う

児童養護施設 社会福祉法人 -二葉保育園

発信元

東京都調布市上石原2-17-7

TEL 042-482-2578 FAX 042-480-5200



どもり 家の 庭 福 祉を考え

がる利とな転と見どとのれ期法福こ者のも考しこをい解換いつもいかて発の祉こが虐のえまと守う決をうけのうどき見制法二集待虐方に持ちる。 張道ら起れ待点かが防や改年会関の出で で筋なでな」か、、止そ正かです研会画 す研会画月る修い期末 あはせで「しみ虐虐年 る如もな根るなは虐てが待待、そう。 思何のい本種いい「待きなの防児こ当をどいな権、的のかし子」たさ早止童で事もど

一れな待番てに まっが身い入 は事る ろ時触に虐一し園

る共は側虐がわ第家かる 必生な(待必り一庭とさんととなっている。こととと

7 し人と ¬ V → 一前こ 絶のと 望気で 持す がちが あの るひ私ととは 思つそ

行いを望のち私ゴこするてがじ動まなを孤やたーと。の、もる まなを孤やたーと。の、もる「いすく残独そちルで」で死しと孤ま しらやのははあ死はにか「 てずそ家、そるにな至す絶 そて を感じ、それが見ると引き金となって、おおとはになっていた。 大切と生まれるとはやりました。 から生まれる子どもたったいとめ、それらきたいと強くとめ、それられる子どもた。



夏の取り組み

97号

ます

葉だより

なた と でいた なんでいた なんでいた でんぞれのとなっている かます。、 を実施しました。 を実施しました。 だけてきた企画、 がっなかます。ど がっている れぞれのプログラムの妃のとなっていますので見いやアイディアが詰まっ々あります。どれも職員 対ち新たに 六つの。 ったも 児数プロア 童年ロア 員旦 はのでま職もの共温ライイを報表のものでまります。 もの共温ライイチンの等にめるイ 落ち と 出 発 重 着

こった時にお互いに笑いますし、職員と子どもがいますし、職員と子どもがいますし、職員と子どもがいますし、職員と子どもがいますし、職員と子どもがって素敵な思い出となり、 保育士。 つ に笑えるとなが共

篠田

なにかま痛道 登襲っでかと雲

日転車プロ!今年は交通機関 自転車プロ!今年は交通機関 自転車で出発しました。四泊 日前で奥多摩にある雲取山の 日前で奥多摩にある雲取山の 日本車で出発しました。四泊 日、自転車での往復六十キ ロ、それに加えて山登りもす なというプログラムでしたが るというプログラムでしたが るというプログラムでしたが るというプログラムでしたが るというプログラムでしたが るというプログラムでしたが るというプログラムでしたが るというプログラムでしたが まし た。

自転車では、誰一人としてを力と気力に驚かせられました。体は確実に疲れているはずなのに、子どもたちは後はずなのに、子どもたちは後はずなのに、子どもたちは後はずなのに、子どもたった。

行って楽しかったこをするときに雨も雪がったけど天候が悪かったけど天候が悪かったけど天候が悪を下るときに雨も雪を下るときに雨も雪を下るときに雨も雪を下るときに雨も雪を下るときに雨も雪を下るときにったがあるときにいるという。 鳥きました。 過酷でです。意外と余裕で いす。 意外と余裕で いずで 奥多摩まで行 つ私 てが たけどみんな で二葉学

和



それ







夏行事実行委員会

ンタープロ

で鉱石を探しに行きました。 で鉱石を探しに行きました。 こか所の小川での探索はすぐ なぁ、るいにかけながら「ない なって「これ 水晶がちらほら・・・ えて山の方へ。地面が太陽に は見つからず、皆で石や砂 には見つからず、皆で石や砂 には見つからず、皆で石や砂 にっくり見ているみにみだってが、と言いながら「ない かなぁ」と言いながららほら・・・ かなぁ」と言いながららほら・・・ かなぁ」と言いながらは場所を かなぁ」と言いながらは場所を をたくさん見ついる子がいる子、探すしたが、大人も子どもたちもをたくさん見つかり、他にも水晶にをたくさん見つかり、他にも水はなんと はながにも三泊テント生活や、にはないにも三泊テント生活や、

たかた外がたのた 四でり灯いめ川B 日き、、のからいので でのない。 でのない。 でのはい。 でのり、 も川での でのり、 も川での でのり、 も川での でのり、 も川での でのり、 も川での でのり、 もいり、 経でなれた流場では続ける場が がなをでくっている。 来なっは子に

きな肉を食べたりしました。 きな肉を食べたりしました。 ではトパーズを採ること ができました。さらに違う川 ができました。さらに違う川 ではトパーズを採ることもで きました。川で冷やしていた とても楽しかったです。 トパーズは今でも大切にとっ たのります。

四年 生

るの海が見る出島れはに の緑の覚えこ航島れは、 景が濃めまにし、

全のでは、子どもと大人で表 をとれい窓から見る、海のは した。朝、船の中で目が見え とりどりのTシャツに出るとそこに は東京のはしい夜景が見えと とりどりのTシャツにもと大人で表 をとりどりのTシャツが並んなその に着いた時、おり、みんなその また、二日目のサイクリン をとがっており、みんなその は忘れない思い出に出るとそこに がでは新島を一周しました。 また、二日目のサイクリン また、二日目のサイクリン また、二日目のサイクリン また、二日目のサイクリン また、二日目のサイクリン また、二日目のサイクリン また、二日目のサイクリン また、おり、みんなその がでは新島を一周しました。 をとりどりのTシャツが並んなその また、二日目のサイクリン また、二日目のサイクリン また、おりました。 をとで撮った写真を使い、 の景が とでは流れないました。 をとていた時、水めていた をとていた時、水めていた。 をとで撮った写真を使い、 の景が といれでも がいた時、水めていた。 をとていた。 をとていた時、水めていた。 をとていた。 をといれないました。 をといれないました。 をといれないました。 をといれないました。 をといれないました。 をといれが好きな なったと をでよった。 をとていた。 をといれが好きな なったと をとていた。 をといれが好きな なったと をといれが好きな なったと をといれがよった。 をといれがよった。 をといれがよった。 をといれがよった。 といれがよった。 といれがよった。 といれがよった。 といれがよった。 といれがよった。 といれがよった。 といれがよった。 といれがよった。 といれがよった。 といれでも なったと とちをだ色つなTTま考

でれい浦たリ 日もてた海

> ーを ルか ダせ 一な 作が りら

とって 指嬉かべ早が

ハ出と来みだしの一く花泳をてづこ ッ来てまんった自番さ火い探写くで新 とてもいい思い出を作る事とでは、オリジナルTシャでなんなとの絆を深める事がにたり、優はバーベキュを探求しました。また、からとは、カリンがの自然の中でサイクリングー番楽しかったことは、一番楽しかったことは、一番楽しかったことは、一番楽しかったことは、一番楽しかったことは、一番楽した。との中では、カリジナルTシャの自然の中でサイクリングの自然の中でサイクリングの自然の中では、一番楽した。といってきました。 き事である事が 映をシた。 がっ大グ新でもユ海え飾ャ出た変を島もたしてつツ



年 -生女児

が

過ぎました。

っとい

魚う

取間 王に

に四

しる火で

りプロ

いねワ魚かげ えの取こし王 えー 険が、 なれ えか?聞 を手に入れた るっ るん 待っ ってるって だ。 ワ れた奴が ってす てもク るん

釣とが島大 りとが島大 りとが島大 はするは島電王

いうんだぜ!!』 になれるという話を聞き になれるという話を聞き になれるという話を聞き になれるという話を聞いた。伊豆大 をは美味しいを海と青い空が広 をは美味しいをから。 の日、早朝からパン をは美味しいを始めました。伊豆大 をは美味しいの日、早朝からパン をは美味しいの日、早朝からパン をは美味しいの方話を聞き で大人気のアイスや温泉 がまた魚釣り以外にもあ を表した。からパン をはまです。しばらくする で大人気のアイスや温泉 をおいてができ、大満理 で大満理 カの釣がし上い級使 々わアりでい釣で魚っし昇り向早

> に忘年日のなな の出会い、なようですがなるにはまだ なれの々出 なったと思いますれられることのすべの日常への感染への感染の見になった。 ったと思います。られることのない思え、子どもたちにな れじ たい行 四日でもの心との相にある。 間て五

児童指導員 尾 春

すがでい沢魚釣釣目楽食マ行島大 たくさん つ で魚たぱた級で速日ててでてた。

小学四 年生男児

yo! 夏アドプロ

今年は夏の行事がはじめて 今年は夏の行事がはじめて と一緒に二泊三日で長瀞に されてこれまで我慢していた されてこれまで我慢していた されてこれまで我慢していた とう!」と職員も意気込んで、 よう!」と職員も意気込んで、 よう!」と職員も意気込んで、 よう!」と職員も意気込んで、 上でで表際でしよう!」「夏を感じ をしよう!」「夏を感じ をしよう!」「夏を感じ をでである。

川遊びでは天然のウォー のは、「もう一回行きた を楽しな子、うきわでぷかぷ たり、BBQのときには食べたり、BBQのときには食べ たり、BBQのときには食べ たり、BBQのときには食べ がおなおさかなも自分たち と、それぞれに楽しみ方を見 と、それぞれに楽しみ方を見 と、それぞれに楽しみ方を見 と、それぞれに楽しみ方を見 と、それぞれに楽しみ方を見 と、それぞれに楽しみ方を見 と、それぞれに楽しみ方を見 がちなおさかなも自分たち はばいしかったのか、骨だけ残 に鍾乳洞たんけんも出てくる た鍾乳洞たんけんも出てくる

しをにしい た時、て! 時間いてきたといり たり、ごとみん つぱいれてり、ころんない。 楽 キ 員 で ア んキ想ン での像コ い体以上 ま験上ル

童指 足 立 理

(がたんところのした きゃいしいがたんところのしたがった。 ところのしたがったがった。 しとさもたかつ ・かそういうところかなをたべたこと、 のしかった。 さかなつかみ、 のしかった。 せまい つ







目の当たりにでき幸せです。 目の当たりにでき幸せです。 からの可能性を、職員全員が小低会メンバーの成長とこれ小低会メンバーの成長とこれのでした。その後に続いた一りでした。そのすごさに驚くばかまな出来事の続出でしたが、

たいです! はコスモプロで、カーを作りました。ぼくたちいきたいと思いました。 たきりがもわしい熱さでした。 たきりがもわしい熱さでした。 たったとき、風を送ってけむやったとき、風を送ってけむかレーでした。 火で木を入れるときに、かしゃかしゃと熱く感じました。 中でいきたいと思いました。 たきの中でいっぱい星を見て、もりがもわしい熱さでした。 たきしゃかしゃと熱く感じました。 かんなといっしょな行動をした。 ぼくはコスモプロで、カーでいです!

学三年生男児



、。疲にながも二と

行事

がま支そま立徐労より重往キ比 でれがルて二水メた取迎、しえれっち々をりまく路口べ歩三て持ペ届葉を 1 °りえ がアレカで手っ見しまんまし共夏軽にれ道強 多クれリで法立けし要節 いにぞッ歩人てるま素目 たしすをたら合しでたたに日く水で十歩 人入れトいのたイしをを

> 歩く時でも ました、 した、 した、 たが一歩が、 か見られたが、互いにが、互いに た、そんなたの成長しての成長していました。 たつをに なてと うあ 強い同中り

指

思きみとル感しに楽り募かが時と いでんもテがた感し、る不初はが楽 いなとしぐ。じか休に安め閑でし てがてプんゴたっ憩つだて散き く来もをっしのた時れっのとま れ年嬉用とルでで間話た私しし たのし意上出そすにしけはたたら強かしが来の °遊などた感 ° い歩ってった分人んが、どじ歩 ってからない。 った分人んが、どいで をからがったがのででない。 ではながらがのでがでからがいがです。 ではかからがいがいがいるがである。 であるでがいるがいる。 であるではないがいる。 であるこ いまたくて時賑数だら疲りでき なででれ `はやがり歩労着 げすたゴ充か多しい感け参め

っしっ抽の^ー

ててた選貸近は、の下、会し隣、

開さ近景出の自

っ隣品し

会し隣

高校三年生女児

まこ最歩一いがま支そま立徐労より重往キ比

°引のれいたし

行 事 地報場 ーベ キ ュ

まとやてた談どい方ムボ

る 園芸でリ参生 る私懐生に担環加等 時たかもも当境し

間ちし遊な職のて関ン

に職いびり員中下係ド

な員昔にまとでさ者ホ

時たかもも当境し

りに話来し懇子

が頂の大人は、一人のではないかと思います。 そして下さる方には「来年もよ」と声とはないかと思います。 当日頃よりお世話になって、大人がらり、一人の方には「来年もよ」とで楽した。 当日頃よりお世話にならも、「美味との方には「来年」との方には「来年」との方には「来年」との方には「来年」との方には「来年」との方には「来年」との方には「来年」との方には「来年」との方には「来年」との方には「来年」とのおり着おした。 そして子どもはないかと思います。 そして子もはないかと思います。 おり着おした できるが はました から はました のから はました の方には 「来年」との方には 「来年」との方になっているよ」と 「本になっているよ」と 「本になっているよ」と 「本になっているよ」と 「本になって」と 「本になって、なっている。 「本になって」と 「本になって」と 「本になって」と 「本になって」と 「本になって」と 「本になって」と 「本になっていって、なっているいっている。 「本になって」 来るり積おのあしの地選子も何した子で肉作職参ま前べ禍

達をしる た地子極米ジめたジ域会どい度い地どいをり員加しとキをが頂み自日の域ど的十ャを °ャのコもまもよ域もる焼やがした開ユ経









にた住や地校会 たまふ 。来の謝 年感 開謝無 催を事 で申に

原

ボランティア活動報

ももてたしり合て て豊い方に か子長ラ開 学せど 一ら達もりい、わは個いかた々 回っへら、視ボせ、別まなだに多習なも目てのい多点ラた子ボす経く子くボいの テ ボいの守 程験の広がらいる中で、近く で、子に思ってもららってもらう。 で、子においてもららいです。 で、子においてもららいです。 で、子に思いていた。 で、子に思いていた。 で、子に思いていた。 で、子に思いていた。 で、子に思いていた。 で、子に思いていた。 で、子に思いていた。 ど関テア ŋ う一近生 ヒ身り容のでニア € √ ンもをで方あしに をもわイを こ緒隣活 て ト子持あのっズお はとにやを 達っア中 をどっつ新たにい じのての心 欠は成ボ展

表生普公課性

具みやずみらま持りテご談 ももて7体て雑って、りとてィ意会一ら達も的か談とはこ学う新ア見を回ったら ならのみどん校とたのを無目ての ごで時てうなに模な方い事のい関 采してる りり - あったかくにう充よや組てでへのきえい テ が力ボ新ィ てなせ遊強しい一りをラたア てびをてなあをかンな懇 すりに長後なずら

へを見るいまで い実践で がままで がある

発い子がまった。

思信たどまこ 、のっしだもすと力方

てく達がががた

しく

な

との、表生

嬉いもれし寺ろもみ方達新のテ だつ る達てた植で関にとはた先との、。物、係し過草に生 ィ今 てご花ス方活度い緒 り職情き段園外がいすに夕の動はまに いにてにあかなイま員や生のへ活でま時触レスハマルオレアしょ、き生遠動きす間れ 一ごを せ て かみ子しき神と方楽先どっィラ らてど離ま代ことし生もてアン 61



対か実り「みいす広お

勉をな

専 菛 相 北 談 脇員 由 佳

て





葉学園委員会活動報告 ~権利擁護委員会~

二葉学園では、子どもの権利条約、児童福祉法、子ども基本法等の理念に則り、子どもの最善の 利益に叶う養護・養育を目指すという目的を掲げています。

- 「子どもの権利」が適切に守られるために、第三者委員や外部機関(東京都権利擁護担当など) とも連携して、二葉学園の運営を見守り、支援していく。
- ・入所児童および職員の「子どもの権利」への意識・知識を高めていく。

この2点を軸に、権利擁護委員会を立ち上げ、月1回の定例会議と必要に応じて活動を行い、子ども たちの権利が適切に護られているか、権利侵害が起こっていないか、そして万一起きた場合には、 如何に早急な解決ができるか、という点から取り組みを行い、施設全体の動きヘアプローチをして います。特に子どもたちからの苦情受付ではその聞き取りと解決を図っており、また第三者委員の 先生方との会議を通じて、子どもたちの暮らしや職員の労働環境に関する指摘やご助言をいただい

子ども家庭庁の施策として、「こどもまんなか社会」を目指す中で、子どもたち自身のアドボケ イト(意見表明)がより重要視されています。子どもたちの声を聞き漏らすことなく、より丁寧な支援 <u>行け</u>るよう、取<u>り組</u>んでまいります。 児童指導員 油木 鉄兵

葉学園では、養護の目的を達成する ためにご援助を頂いて、より子どもた ちの成長をはかるための賛助会を構成 して、養護の状況をご報告しながら仕 事を進めております。 皆様のご協力とご紹介をお願いいた

お申し込み先

東京都調布市上石原 2 – 1 7

TEL 042-482-2578

FAX 042-480-5200

郵便振替 00130-4-47665

毎年報告しています決 済報告に関しましては、 社会福祉法人 二葉 保育園のホームペー ジをご覧ください。 http://www.futabayuka.or.jp/

御支援

| 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 1

皆様からのご支援ご援助、 心より感謝申し上げます。 ありがとうございました。

令和五年十二月